



Co-funded by
the European Union



Strumenti per la formazione PR3

Bob Big Snake

SESKAT. Sviluppo delle competenze sociali ed emotive nella formazione degli adulti

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) NOME E DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO

Bob Big Snake è un'attività umoristica che può essere utilizzata per riflettere sulla gestione delle persone e dei gruppi, sulla comunicazione di gruppo e sugli stili di leadership.

2) OBIETTIVI DELLO STRUMENTO

- Promuovere le capacità di gestione dei gruppi e delle persone
- Fornire esperienze di comunicazione di gruppo;
- Incoraggiare la riflessione sugli stili di leadership.

3) COLLEGAMENTO DELLO STRUMENTO CON L'INTELLIGENZA EMOTIVA/LE SOFT SKILL

L'attività offre la possibilità di riflettere sulle persone e sulle situazioni di gestione dei gruppi utilizzando un divertente gioco cooperativo.



Co-funded by
the European Union



4) RISORSE E MATERIALI

Non sono necessari materiali.

Un formatore o una formatrice condurrà l'attività, l'altro potrà lavorare come osservatore e prendere appunti sulle dinamiche di gruppo.

5) IMPLEMENTAZIONE DELLO STRUMENTO

- Fase 1: Il formatore divide il gruppo in diverse squadre, oppure il gruppo gioca come una grande squadra. L'attività da realizzare dovrebbe avere almeno 4-5 partecipanti.
- Fase 2: il gruppo sceglie un leader e, se ci sono più squadre, sceglie anche il nome della squadra.
- Fase 3: Il formatore fornisce le istruzioni. I partecipanti si dispongono in fila indiana, a mo' di serpentine, con il leader posizionato in fondo. Tutti i partecipanti, tranne il leader, chiudono gli occhi e nessuno può parlare o usare parole. Solo il leader, con gli occhi aperti, può osservare l'ambiente circostante. Il gruppo deve trovare un modo per comunicare senza parlare (di solito usando le mani come un "sussurro cinese" per consentire al leader di guidare il serpente lungo un percorso predeterminato dall'addestratore").
- Fase 4: l'insegnante/formatore concede 5 minuti al gruppo o alle diverse squadre per discutere la strategia.
- Fase 5: L'insegnante/formatore inizia il gioco, quindi il serpente Bob, sotto la guida e la comunicazione del leader, completerà il percorso.
- Fase 6: Valutando se il gruppo è in grado di utilizzare la strategia o se la strategia selezionata non funziona per il compito, il formatore può concedere altri 5 minuti per selezionarne o discuterne una nuova.
- Fase 7: Dopo di che i gruppi saranno andati avanti nell'attività utilizzando prove ed errori, quando saranno in grado di completare il compito, il formatore chiude l'attività.
- Fase 8: Dopo l'attività, si fa una breve riflessione su di essa, concentrandosi sugli stili di comunicazione, sugli stili di leadership, sui ruoli di gruppo, sui problemi di fiducia...

6) RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

SESKAT. Sviluppo delle competenze sociali ed emotive nella formazione degli adulti

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



SESKAT

L'attività può essere utilizzata per riflettere sul modo in cui il gruppo e le persone possono essere gestiti e su come dovrebbe essere l'approccio per raggiungere gli obiettivi comuni.