



Co-funded by
the European Union



Herramienta educativa PR3

[Bob Big Snake]

1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Bob Big Snake es una actividad humorística que puede utilizarse para reflexionar sobre la gestión de personas y grupos, la comunicación en grupo y los estilos de liderazgo.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

- Fomentar la capacidad de gestión de grupos y personas;
- proporcionar experiencias de comunicación en equipo;
- fomentar la reflexión sobre los estilos de liderazgo.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL/HABILIDADES BLANDAS

La actividad ofrece la posibilidad de reflexionar sobre las personas y las situaciones de gestión de grupos mediante un divertido juego cooperativo.

4) RECURSOS Y MATERIALES

No se necesitan materiales.

Un formador dirigirá la actividad y el otro puede trabajar como observador y tomar notas sobre la dinámica del grupo.

5) APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



SESKAT

- Paso 1: El formador divide al grupo en diferentes equipos, o el grupo juega como un gran equipo. La actividad a realizar debe contar con al menos 4-5 participantes.
- Paso 2: El grupo elige un líder y, si hay varios equipos, también seleccionan un nombre de equipo.
- Paso 3: El formador da las instrucciones. Los participantes se colocan en fila india, como una gran serpiente, con el líder situado en la retaguardia. Todos los participantes, excepto el líder, cierran los ojos y nadie puede hablar ni utilizar palabras. Sólo el líder, con los ojos abiertos, puede observar el entorno. El grupo tiene que encontrar una forma de comunicarse sin hablar (normalmente utilizando las manos como un "susurro chino" para que el líder guíe a la serpiente por un camino predeterminado por el entrenador".
- Paso 4: El formador da 5 minutos al grupo o a los diferentes equipos para debatir la estrategia.
- Paso 5: Entrenador de iniciar el juego, por lo que Bob serpiente grande, bajo la dirección y la comunicación del líder completará el camino.
- Paso 6: Si el grupo está capacitado para utilizar la estrategia, o la estrategia seleccionada no funciona para la tarea, el formador puede dar otros 5 minutos para seleccionar o debatir una nueva.
- Paso 7: A continuación, los grupos prosiguen la actividad mediante el método de ensayo y error; cuando son capaces de completar la tarea, el formador da por concluida la actividad.
- Paso 8: Después de la actividad, haz una breve reflexión sobre la misma, centrada en los estilos de comunicación, los estilos de liderazgo, los papeles de los grupos, las cuestiones de confianza...

6) RESULTADOS ESPERADOS DEL APRENDIZAJE

La actividad puede servir para reflexionar sobre cómo se puede gestionar el grupo y las personas, y cómo se debe enfocar para alcanzar los objetivos comunes.