



Co-funded by
the European Union



Herramienta educativa PR3

Búsqueda de colaboración en el aula

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

Classroom Collaboration Quest es una atractiva actividad en interiores diseñada para impulsar las habilidades de formación de equipos entre los estudiantes adultos. Aprovecha materiales simples que se encuentran comúnmente en el aula para crear una experiencia de aprendizaje dinámica y colaborativa.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

1. Fomentar la comunicación y colaboración efectiva dentro del equipo.
2. Desarrollar la confianza y el trabajo en equipo utilizando los recursos disponibles en el aula.
3. Mejorar las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno controlado.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL/HABILIDADES BLANDAS

Esta herramienta está estrechamente vinculada a la inteligencia emocional a medida que los participantes superan desafíos que requieren comprender y gestionar las emociones. Las habilidades interpersonales como el trabajo en equipo, la comunicación y la adaptabilidad son fundamentales para el éxito en los diversos desafíos de interior.

4) RECURSOS Y MATERIALES

- Sillas o escritorios.
- Pizarra y rotuladores.
- Notas adhesivas.
- Papel y bolígrafos.
- Temporizador o cronómetro.



Co-funded by
the European Union



5) IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA

Duración: 1 hora

Paso 1: Reunión informativa y formación del equipo (10 minutos)

Proporcione una breve descripción general de Classroom Collaboration Quest y sus objetivos.
Forme equipos rápidamente, asegurando una mezcla de participantes en cada uno.

Paso 2: Estaciones de desafío (40 minutos)

Configure estaciones con diferentes desafíos usando sillas, escritorios, pizarras y notas adhesivas.
Los desafíos incluyen acertijos de resolución de problemas, ejercicios de fomento de la confianza y tareas creativas.
Los equipos rotan por las estaciones y pasan un tiempo determinado en cada una.

Ejemplos de desafíos:

Desk Tetris: los equipos reorganizan los escritorios para que se ajusten a un patrón específico dentro de un límite de tiempo.

Escultura humana: utilizando notas adhesivas, los equipos crean una escultura que representa un tema elegido.

Resolución rápida de acertijos: los equipos resuelven un acertijo en la pizarra de forma colaborativa.

Tablero de asociación de palabras: los equipos aportan palabras relacionadas con un tema determinado en una pizarra compartida. El desafío es construir un tablero de asociación de palabras cohesivo y expansivo en un tiempo determinado.

Supervivencia en la isla del escritorio: los equipos imaginan sus escritorios como islas y deben crear un plan de supervivencia utilizando los elementos disponibles en el aula. Presentan sus planes al grupo.

Mosaico de notas adhesivas: los equipos crean un mosaico colaborativo en un espacio designado utilizando notas adhesivas de diferentes colores. Cada miembro del equipo contribuye a la evolución de la obra de arte.

Paso 3: Informe y reflexión (10 minutos)

Reúna a todos los equipos para una breve sesión informativa.
Analice las conclusiones clave, los desafíos enfrentados y las estrategias empleadas.
Facilitar una reflexión rápida sobre la importancia de la inteligencia emocional en el trabajo en equipo.

Paso 4: Aplicación de aprendizaje (10 minutos)

Analice cómo las lecciones aprendidas en la búsqueda en interiores se pueden aplicar al trabajo diario o a situaciones de estudio.
Anime a los participantes a compartir ideas inmediatas sobre cómo mejorar la comunicación, la colaboración y la toma de decisiones.

6) RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Los participantes demuestran mejores habilidades de comunicación y colaboración al completar con éxito desafíos en interiores. La experiencia fomenta una sensación de adaptabilidad y anima a los miembros del equipo a utilizar de forma creativa los recursos disponibles en el aula. La breve reflexión permite a los participantes conectar el desafío interior con aplicaciones inmediatas en sus entornos de trabajo o estudio.



Co-funded by
the European Union

