



Co-funded by
the European Union



PR3 - Setul de instrumente de formare

Misiunea Colaborării în Clasă

SESKAT. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în formarea adulților

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



1) DENUMIREA ȘI DESCRIEREA INSTRUMENTULUI

Classroom Collaboration Quest este o activitate atractivă de interior, concepută pentru a stimula abilitățile de consolidare a spiritului de echipă în rândul elevilor adulți. Aceasta utilizează materiale simple care se găsesc în mod obișnuit într-o sală de clasă pentru a crea o experiență de învățare dinamică și colaborativă.

2) OBIECTIVELE INSTRUMENTULUI

1. Promovarea unei comunicări și colaborări eficiente în cadrul echipei.
2. Să dezvolte încrederea și munca în echipă folosind resurse ușor disponibile în clasă.
3. Îmbunătățiri abilitățile de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor într-un mediu controlat.

3) LEGĂTURA INSTRUMENTULUI CU INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ/ABILITĂȚILE SOFT

Acest instrument este strâns legat de inteligența emoțională, deoarece participanții navighează prin provocări care necesită înțelegerea și gestionarea emoțiilor. Competențele transversale, cum ar fi munca în echipă, comunicarea și adaptabilitatea, sunt parte integrantă a succesului în diferitele provocări din interior.

4) RESURSE ȘI MATERIALE

- Scaune sau birouri.
- Tablă albă și markere.
- Bilete autocolante (post-it-uri / sticky notes).
- Hârtie și instrumente de scris.
- Temporizator sau cronometru.



5) PUNEREA ÎN APLICARE A INSTRUMENTULUI

Durata: 1 oră

Etapa 1: Informare și formarea echipei (10 minute)

Oferiți o scurtă prezentare generală a "Misiunii de colaborare în Clasă" ("Classroom Collaboration Quest") și a obiectivelor sale.

Formați rapid echipele, urmărind ca participanții să fie amestecați în fiecare dintre ele.

Etapa 2: Stații de provocare (40 de minute)

Pregătiți stații cu diferite provocări folosind scaune, birouri, tablă albă și notițe autocolante.

Provocările includ puzzle-uri de rezolvare a problemelor, exerciții de consolidare a încrederii și sarcini creative.

Echipele trec prin rotație prin stații, petrecând o anumită perioadă de timp la fiecare dintre ele.

Etapa 3: Bilanț și reflecție (10 minute)

Tretris cu birourile: Echipele rearanjează birourile pentru a se potrivi cu un anumit model într-o limită de timp.

Sculptură umană: Folosind notițe autocolante, echipele creează o sculptură reprezentând o temă aleasă.

Rezolvarea rapidă a puzzle-urilor: Echipele rezolvă un puzzle pe tablă în mod colaborativ.

Tablă de asociere de cuvinte: Echipele contribuie cu cuvinte legate de o temă dată pe o tablă albă comună.

Provocarea este de a construi o tablă de asociere de cuvinte coerentă și cuprinzătoare într-un timp stabilit.

Supraviețuirea pe insula birourilor: Echipele își imaginează birourile ca fiind insule și trebuie să creeze un plan de supraviețuire folosind obiectele disponibile în clasă. Acestea își prezintă planurile în fața grupului.

Mozaic de sticky notes: Echipele creează un mozaic colaborativ pe un spațiu desemnat, folosind notițe lipicioase de culori diferite. Fiecare membru al echipei contribuie la evoluția operei de artă.

Etapa 3: Bilanț și reflecție (10 minute)

Adunați toate echipele pentru o scurtă sesiune de dezbateri.

Discutați principalele concluzii, provocările cu care s-au confruntat și strategiile utilizate.

Facilitați o scurtă reflecție asupra importanței inteligenței emoționale în munca în echipă.

Etapa 4: Aplicarea învățării (10 minute)

Discutați despre modul în care lecțiile învățate în urma misiunii de interior pot fi aplicate în situații de lucru sau de studiu de zi cu zi.

Încurajați participanții să împărtășească intuițiile imediate privind îmbunătățirea comunicării, colaborării și luării deciziilor.

6) REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Participanții demonstrează îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare prin finalizarea cu succes a provocărilor de interior. Experiența stimulează un sentiment de adaptabilitate, încurajând membrii echipei să utilizeze în mod creativ resursele disponibile în clasă. Scurta reflecție le permite participanților să facă legătura între provocarea de interior și aplicațiile imediate în mediul lor de lucru sau de studiu.