



Co-funded by  
the European Union



## PR3 - Setul de instrumente de formare Pânza de colaborare

SESKAT. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în formarea adulților

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by  
the European Union



### 1) DENUMIREA ȘI DESCRIEREA INSTRUMENTULUI

"Pânza de colaborare" ("Collaborative Canvas") este un instrument conceput pentru a stimula creativitatea indivizilor sau a grupurilor de cursanți adulți prin încurajarea ideii de colaborare și a exprimării artistice.

### 2) OBIECTIVELE INSTRUMENTULUI

- Promovarea creativității echipei: Cultivarea un mediu în care indivizii colaborează la proiecte creative.
- Consolidarea gândirii divergente: Încurajarea participanților să genereze o varietate de idei unice.
- Stimularea gândirii vizuale: Dezvoltarea creativității prin reprezentare vizuală și exprimare artistică.

### 3) LEGĂTURA INSTRUMENTULUI CU INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ/ABILITĂȚILE SOFT

Pânza de colaborare se împletește cu inteligența emoțională prin promovarea empatiei și a comunicării eficiente în cadrul unui grup. Acesta îmbunătățește abilitățile transversale, cum ar fi munca în echipă, comunicarea și adaptabilitatea, deoarece participanții trebuie să înțeleagă și să integreze diverse idei într-un proiect creativ coerent.

### 4) RESURSE ȘI MATERIALE

- Pânză mare sau carton pentru postere: Pentru lucrări de artă în colaborare.
- Vopsele, markere și pensule: Diverse instrumente pentru exprimarea artistică.
- Bilețele lipicioase (sticky notes / post it-uri): Pentru că participanții să-și noteze ideile individuale.
- Spațiu deschis: Suficient spațiu pentru ca participanții să se poată mișca și să se angajeze în lucrul pe pânză.

SESKAT. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în formarea adulților

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by  
the European Union



#### 5) PUNEREA ÎN APLICARE A INSTRUMENTULUI

**Pasul 1 (5 minute):** Dați tonul. Discutați pe scurt despre scopul sesiunii și despre importanța colaborării.

**Pasul 2 (10 minute):** Brainstorming individual. Fiecare participant își notează ideile creative pe bilețele autocolante.

**Pasul 3 (5 minute):** Schimbul de idei. Participanții își împărtășesc pe rând ideile cu grupul.

**Pasul 4 (15 minute):** Crearea colaborativă a pânzei. Participanții își folosesc ideile colective pentru a crea o lucrare atractivă din punct de vedere vizual pe pânză.

**Pasul 5 (5 minute):** Reflecție. Discutați despre procesul de colaborare și despre semnificația din spatele operei de artă create.

#### 6) REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Participanții se pot aștepta la o mai bună muncă în echipă, la o gândire divergentă îmbunătățită și la o creștere a creativității vizuale. De exemplu, persoanele care se implică în Collaborative Canvas se pot găsi mai deschise la diverse perspective, mai bine echipate pentru a lucra în mod creativ într-o echipă și capabile să exprime ideile în mod vizual, pe lângă comunicarea verbală. Lucrarea de artă colaborativă devine o reprezentare tangibilă a sinergiei creative a grupului.