



Co-funded by  
the European Union



# Strumenti per la formazione PR3

## Sfide decisionali

SESKAT. Sviluppo di competenze sociali ed emotive nella formazione degli adulti

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by  
the European Union



### 1) NOME E DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO

La Sfida decisionale è uno strumento efficiente in termini di tempo, progettato per migliorare le capacità decisionali degli studenti adulti. Comporta una serie di scenari interattivi che spingono i partecipanti a fare scelte collettive e ad analizzare i risultati.

### 2) OBIETTIVI DELLO STRUMENTO

- Migliorare il pensiero critico: Incoraggiare i partecipanti a pensare in modo critico presentando scenari diversi che richiedono un'analisi ponderata.
- Favorire la collaborazione di gruppo: Promuovere la comunicazione efficace e la collaborazione all'interno dei gruppi, evidenziando il valore del processo decisionale comune.
- Sviluppare le capacità decisionali: Consentire ai partecipanti di prendere decisioni informate considerando le conseguenze e i risultati potenziali.

### 3) COLLEGAMENTO DELLO STRUMENTO CON L'INTELLIGENZA EMOTIVA/LE SOFT SKILL

Questo strumento promuove l'intelligenza emotiva richiedendo ai partecipanti di comprendere e gestire le emozioni durante il processo decisionale. Inoltre, enfatizza le soft skills come la comunicazione e il lavoro di squadra, contribuendo a un approccio olistico al processo decisionale.

### 4) RISORSE E MATERIALI

- Schede di scenario: Sviluppare schede di scenario concise che descrivano situazioni o dilemmi impegnativi.
- Timer: fissare un limite di tempo di 10 minuti per ogni round decisionale per simulare i vincoli di tempo del mondo reale.
- Lavagna a fogli mobili: Facilitare le discussioni di gruppo e annotare i punti chiave.
- Schede di riflessione: Fornite ai partecipanti dei cartoncini per annotare le riflessioni sul processo decisionale.



Co-funded by  
the European Union



## 5) IMPLEMENTAZIONE DELLO STRUMENTO

**Introduzione (5 minuti):** Spiegate brevemente lo scopo e le regole della sfida, sottolineando l'importanza di un processo decisionale rapido ed efficace.

**Presentazione dello scenario (10 minuti):** Presentate il primo scenario e assegnare 5 minuti ai gruppi per discutere e prendere decisioni.

**Discussione di gruppo (10 minuti):** Facilitate una rapida discussione di gruppo, incoraggiando la partecipazione attiva e considerando diverse prospettive.

**Analisi dei risultati (5 minuti):** Discutete i risultati delle decisioni di ciascun gruppo, sottolineando le conseguenze principali e le lezioni apprese.

**Riflessione (5 minuti):** Dedicate del tempo alla riflessione individuale e di gruppo utilizzando le schede di riflessione.

**Ripetere le fasi b-e con altri scenari (10 minuti):** Ripetete il processo con più scenari, mantenendo un ritmo veloce.

**Conclusione (5 minuti):** Riassumete i risultati principali, sottolineando l'applicazione pratica delle capacità decisionali in vari contesti.

## 6) RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I partecipanti svilupperanno capacità decisionali migliori, tra cui pensiero critico, collaborazione e intelligenza emotiva, in un arco di tempo ridotto. Otterranno una visione pratica delle conseguenze delle loro decisioni, migliorando la loro capacità di fare scelte informate in situazioni sensibili al tempo. Il gruppo, di fronte a uno scenario con scadenze ravvicinate, impara rapidamente a stabilire le priorità dei compiti e a ottimizzare i processi decisionali. Questa esperienza migliora la loro capacità di lavorare in modo efficiente in tempi ristretti, favorendo un approccio proattivo e decisivo nelle situazioni del mondo reale.