



Co-funded by
the European Union



PR3 - Setul de instrumente de formare

Provocarea procesului decizional

SESKAT. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în formarea adulților

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) DENUMIREA ȘI DESCRIEREA INSTRUMENTULUI

Provocarea de luare a deciziilor este un instrument eficient din punct de vedere al timpului, conceput pentru a îmbunătăți abilitățile de luare a deciziilor în rândul elevilor adulți. Acesta implică o serie de scenarii interactive care îi determină pe participanți să facă alegeri colective și să analizeze rezultatele.

2) OBIECTIVELE INSTRUMENTULUI

- Îmbunătățirea gândirii critice: Încurajarea participanților să gândească în mod critic prin prezentarea unor scenarii diverse care necesită o analiză atentă.
- Promovarea colaborării în echipă: Promovarea unei comunicări și colaborări eficiente în cadrul grupurilor, subliniind valoarea procesului decizional comun.
- Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor: Permite participanților să ia decizii în cunoștință de cauză, luând în considerare consecințele și rezultatele potențiale.

3) LEGĂTURA INSTRUMENTULUI CU INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ/ABILITĂȚILE SOFT

Acest instrument promovează inteligența emoțională, solicitând participanților să înțeleagă și să gestioneze emoțiile în timpul procesului decizional. De asemenea, pune accentul pe competențele transversale, cum ar fi comunicarea și munca în echipă, contribuind la o abordare holistică a procesului decizional.

4) RESURSE ȘI MATERIALE

- Cărți de scenariu: Elaborați fișe de scenarii concise care să descrie situații sau dileme dificile.
- Cronometru: Stabiliți o limită de timp de 10 minute pentru fiecare rundă de luare a deciziilor pentru a simula constrângerile de timp din lumea reală.
- Flipchart / tablă albă: Facilitați discuțiile de grup și notați punctele cheie.
- Carduri de reflecție: Puneți la dispoziția participanților cartonașe pentru a-și nota reflecțiile asupra procesului decizional.



5) PUNEREA ÎN APLICARE A INSTRUMENTULUI

- a) **Introducere (5 minute):** Explicați pe scurt scopul și regulile probei, subliniind importanța unui proces decizional rapid și eficient.
- b) **Prezentarea scenariului (10 minute):** Prezentați primul scenariu și alocați 5 minute pentru ca grupurile să discute și să ia decizii.
- c) **Discuții în grup (10 minute):** Facilitați discuții rapide în grup, încurajând participarea activă și luând în considerare diverse perspective.
- d) **Analiza rezultatelor (5 minute):** Discutați rezultatele deciziilor luate de fiecare grup, subliniind consecințele cheie și lecțiile învățate.
- e) **Reflecție (5 minute):** Oferiți timp pentru reflecții individuale și de grup, folosind fișe de reflecție.
- f) **Repetăți etapele b-e cu scenarii suplimentare (10 minute):** Repetați procesul cu mai multe scenarii, menținând ritmul rapid.
- g) **Concluzie (5 minute):** Rezumați învățămintele cheie, subliniind aplicarea practică a abilităților de luare a deciziilor în diverse contexte.

6) REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Participanții vor dezvolta abilități îmbunătățite de luare a deciziilor, inclusiv gândirea critică, colaborarea și inteligența emoțională, într-un interval de timp condensat. Ei vor dobândi informații practice despre consecințele deciziilor lor, sporindu-și capacitatea de a face alegeri în cunoștință de cauză în situații în care timpul este un factor critic. Un grup, confruntat cu un scenariu care implică un termen limită strâns, învață rapid să prioritizeze sarcinile și să eficientizeze procesele decizionale. Această experiență le îmbunătățește capacitatea de a lucra eficient în condiții de constrângere de timp, favorizând o abordare proactivă și decisivă în situații din lumea reală.