



Co-funded by
the European Union



PR3-Schulungs-Toolbox

Verbindungen entdecken

SESKAT. Entwicklung von sozialen und emotionalen Kompetenzen in der Erwachsenenbildung

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) NAME UND BESCHREIBUNG DES TOOLS

"Discovering Connections" (Verbindungen entdecken) ist eine Eisbrecher-Aktivität, die einer Gruppe von erwachsenen Lernenden helfen soll, Verbindungen aufzubauen und sich gegenseitig besser zu verstehen. Die Teilnehmer führen Einzelgespräche, um interessante Fakten über ihre Mitschüler zu sammeln und den Zusammenhalt im Team zu fördern.

2) ZIELE DER AKTIVITÄT

- Das Kennenlernen zu erleichtern und eine positive Atmosphäre zu schaffen;
- Aktives Zuhören und Einfühlungsvermögen durch persönliche Interaktionen fördern;
- Förderung des Verständnisses und Aufdeckung von Gemeinsamkeiten innerhalb der Gruppe.

3) VERBINDUNG DES TOOLS MIT EMOTIONALER INTELLIGENZ/SOFTEN FÄHIGKEITEN

Dieses Instrument ist mit der emotionalen Intelligenz verknüpft, da es die Teilnehmer ermutigt, sich auf sinnvolle Gespräche einzulassen, die die Selbstwahrnehmung und das Einfühlungsvermögen fördern. Soft Skills wie aktives Zuhören, Kommunikation und zwischenmenschliches Verständnis sind für den Aufbau von Beziehungen unerlässlich.

4) RESSOURCEN UND MATERIALIEN

- Flipchart oder Whiteboard,
- Markierungen,
- Klebezettel oder Karteikarten,
- Timer oder Stoppuhr,

5) SCHRITT FÜR SCHRITT

SESKAT. Entwicklung von sozialen und emotionalen Kompetenzen in der Erwachsenenbildung

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Dauer: 30-45 Minuten

Schritt 1: Einführung und Einrichtung (5 Minuten)

Begrüßen Sie die Teilnehmer und stellen Sie die Eisbrecher-Aktivität vor.

Erklären Sie, dass es bei dieser Aktivität um Einzelgespräche geht, bei denen man interessante Fakten über den anderen erfährt.

Schritt 2: Eisbrecher-Paarung (5 Minuten)

Bilden Sie zufällige Paare oder lassen Sie die Teilnehmer einen Partner wählen.

Erklären Sie ihnen, dass sie eine bestimmte Zeit für ein Gespräch mit ihrem Partner haben werden.

Schritt 3: Einzelgespräche (15-30 Minuten)

Legen Sie ein bestimmtes Thema fest oder lassen Sie es offen (z. B. Hobbys, denkwürdige Erlebnisse, Wünsche). Jeder Teilnehmer erzählt abwechselnd interessante Fakten über sich selbst während eines persönlichen Gesprächs.

Legen Sie ein Zeitlimit fest (z. B. 3-5 Minuten pro Person), damit die Gespräche dynamisch bleiben.

Schritt 4: Reflexion und Gemeinsamkeiten (10 Minuten)

Leiten Sie nach den Einzelgesprächen eine Gruppendiskussion über gemeinsame Themen, gemeinsame Erfahrungen oder interessante Fakten. Verwenden Sie das Flipchart oder Tafel, um Gemeinsamkeiten oder interessante Entdeckungen zu notieren.

Schritt 5: Gruppendiskussion und Austausch (5 Minuten)

Leiten Sie eine Gruppendiskussion über die Gesamterfahrung ein. Ermuntern Sie die Teilnehmer dazu, zu sagen, wie sie sich bei der Aktivität gefühlt haben und was sie über ihre Kollegen gelernt haben.

6) ERWARTETE LERNERGEBNISSE

Die Teilnehmer bauen ein stärkeres Gefühl der Verbundenheit und des Verständnisses innerhalb der Gruppe auf, indem sie Einzelgespräche führen und interessante Fakten übereinander erfahren. Die Aktivität fördert aktives Zuhören, Einfühlungsvermögen und das Erkennen von gemeinsamen Erfahrungen. Zu den Lernergebnissen gehören ein verstärkter Teamzusammenhalt, eine verbesserte Kommunikation und eine Grundlage für die Zusammenarbeit. Beispielsweise können die Teilnehmer in ihren Gesprächen überraschende Gemeinsamkeiten oder gemeinsame Leidenschaften entdecken, wodurch eine persönlichere und stärker vernetzte Teamdynamik entsteht.