



Co-funded by  
the European Union



# Herramienta educativa PR3

## Descubriendo conexiones

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by  
the European Union



### 1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

"Descubriendo conexiones" es una actividad para romper el hielo diseñada para ayudar a un grupo de estudiantes adultos a establecer conexiones y comprenderse unos a otros en un nivel más profundo. Los participantes entablan conversaciones individuales para recopilar datos interesantes sobre sus compañeros, fomentando un sentido de cohesión en el equipo.

### 2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

- Facilite las presentaciones y cree una atmósfera positiva.
- Fomentar la escucha activa y la empatía a través de interacciones personales.
- Promover la comprensión y descubrir puntos en común dentro del grupo.

### 3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL/HABILIDADES BLANDAS

Esta herramienta está vinculada a la inteligencia emocional ya que anima a los participantes a entablar conversaciones significativas, fomentando la autoconciencia y la empatía. Las habilidades interpersonales como la escucha activa, la comunicación y la comprensión interpersonal son fundamentales para establecer conexiones.

### 4) RECURSOS Y MATERIALES

- Rotafolio o pizarra,
- marcadores,
- Notas adhesivas o fichas,
- Temporizador o cronómetro,



Co-funded by  
the European Union



## 5) IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA

**Duración: 30-45 minutos**

**Paso 1: Introducción y configuración (5 minutos)**

Dé la bienvenida a los participantes y presente la actividad para romper el hielo.

Explique que la actividad implica conversaciones individuales para descubrir datos interesantes unos de otros.

**Paso 2: Emparejamiento para romper el hielo (5 minutos)**

Empareje a los participantes al azar o pídale que elijan un compañero.

Explíqueles que tendrán un tiempo determinado para conversar con su pareja.

**Paso 3: Conversaciones uno a uno (15 a 30 minutos)**

Asigne un tema específico o déjelo abierto (p. ej., pasatiempos, experiencias memorables, aspiraciones).

Cada participante se turna para compartir datos interesantes sobre sí mismos durante la conversación individual.

Establezca un límite de tiempo (por ejemplo, de 3 a 5 minutos por persona) para mantener las conversaciones dinámicas.

**Paso 4: Reflexión y puntos en común (10 minutos)**

Después de las conversaciones individuales, dirija una discusión grupal sobre temas comunes, experiencias compartidas o hechos interesantes. Utilice el rotafolio o la pizarra para anotar puntos en común o descubrimientos intrigantes.

**Paso 5: Discusión e intercambio en grupo (5 minutos)**

Facilite una discusión grupal sobre la experiencia general. Anime a los participantes a expresar cómo los hizo sentir la actividad y qué aprendieron sobre sus colegas.

## 6) RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Los participantes desarrollan un sentido más fuerte de conexión y comprensión dentro del grupo al participar en conversaciones individuales y descubrir datos interesantes sobre los demás. La actividad promueve la escucha activa, la empatía y el reconocimiento de experiencias compartidas. Los resultados del aprendizaje incluyen una mayor cohesión del equipo, una mejor comunicación y una base para la colaboración. Por ejemplo, los participantes pueden descubrir puntos en común sorprendentes o pasiones compartidas durante sus conversaciones, creando una dinámica de equipo más personal e interconectada.