



Co-funded by
the European Union



SESKAT



Przybornik szkoleniowy PR3

Bob Wielki Wąż

1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



„Bob Wielki Wąż” to humorystyczne ćwiczenie, które można wykorzystać do refleksji nad zarządzaniem ludźmi i grupą, komunikacją w grupie i stylami przywództwa.

2) CELE NARZĘDZIA

- Promowanie umiejętności zarządzania grupą i ludźmi;
- Możliwość doskonalenia komunikacji zespołowej;
- Zachęcanie do refleksji nad stylami przywództwa.

3) POWIĄZANIE NARZĘDZIA Z INTELIGENCJĄ EMOCJONALNĄ/UMIEJĘTNOŚCIAMI MIĘKKIMI

Ćwiczenie oferuje możliwość zastanowienia się nad sytuacjami związanymi z zarządzaniem ludźmi i grupą poprzez wykorzystanie współpracy z dawką humoru.

4) POTRZEBNE ZASOBY I MATERIAŁY

Nie są potrzebne żadne materiały.

Jeden trener poprowadzi ćwiczenie, drugi może pracować jako obserwator i robić notatki na temat dynamiki grupy.

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

Krok 1: Trener dzieli grupę na kilka zespołów lub grupa gra jako jeden duży zespół. W ćwiczeniu powinno brać udział co najmniej 4-5 uczestników.

Krok 2: Każda grupa wybiera lidera oraz nazwę zespołu.

Krok 3: Trener zapoznaje uczestników z instrukcjami. Uczestnicy ustawiają się w jednym szeregu, przypominającym dużego węża, z liderem stojącym z tyłu. Wszyscy uczestnicy, z wyjątkiem lidera, zamykają oczy i nikt nie może nic mówić. Tylko lider z otwartymi oczami może obserwować otoczenie. Grupa musi znaleźć sposób na komunikowanie się bez mówienia (zwykle za pomocą rąk lub takich jak "chińskie szepty"), aby umożliwić liderowi poprowadzenie węża trasą z góry określoną przez trenera.

Krok 4: Trener daje 5 minut grupie/poszczególnym zespołom na omówienie strategii.

Krok 5: Trener rozpoczyna grę i duży wąż Bob, pod przewodnictwem i komunikacją lidera dąży do przejścia wyznaczonej trasy.

Krok 6: Jeśli grupa nie jest w stanie użyć strategii lub wybrana strategia nie działa tak jak zakładano, trener może przyznać dodatkowe 5 minut na wybranie lub omówienie nowej strategii.



Co-funded by
the European Union



Krok 7: Następnie zespoły kontynuują ćwiczenie posługując się metodą prób i błędów. W momencie, gdy uda im się ukończyć zadanie, trener ogłasza koniec rywalizacji.

Krok 8: Po zakończeniu ćwiczenia należy przeprowadzić krótką refleksję na jego temat, koncentrując się na stylach komunikacji, stylach przywództwa, rolach grupowych, kwestiach zaufania itp.

6) OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ćwiczenie może być wykorzystane do zastanowienia się nad tym, jak można zarządzać grupą i ludźmi oraz jakie podejście należy przyjąć, aby osiągnąć wspólne cele.