



Co-funded by
the European Union



Przybornik szkoleniowy PR3

Kanwa współpracy

1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Collaborative Canvas to narzędzie zaprojektowane w celu wspierania kreatywności u jednostek lub w grupach dorosłych uczniów poprzez zachęcanie do wspólnej idei i ekspresji artystycznej.

2) CELE NARZĘDZIA

- Promuje kreatywność zespołu: pielęgnuje środowisko, w którym poszczególne osoby współpracują przy kreatywnych projektach.
- Rozbieżne myślenie: zachęca uczestników do generowania różnych unikalnych pomysłów.
- Stymuluje myślenie wizualne: rozwija kreatywność poprzez reprezentację wizualną i ekspresję artystyczną.

3) POWIĄZANIE NARZĘDZIA Z INTELIGENCJĄ EMOCJONALNĄ/UMIEJĘTNOŚCIAMI MIĘKKIMI

Kanwa współpracy przeplata się z inteligencją emocjonalną, promując empatię i skuteczną komunikację w grupie. Zwiększa umiejętności miękkie, takie jak praca zespołowa, komunikacja i zdolność adaptacji, ponieważ uczestnicy muszą zrozumieć i zintegrować różne pomysły w spójny projekt kreatywny.

4) POTRZEBNE ZASOBY I MATERIAŁY

- Duże płótno lub tablica;
- Farby, markery i pędzle: różne narzędzia ekspresji artystycznej;
- Karteczki samoprzylepne: uczestnicy mogą zapisywać indywidualne pomysły;
- Otwarta przestrzeń: wystarczająco dużo miejsca, aby uczestnicy mogli poruszać się i angażować się w pracę z płótnem.

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

Krok 1 (5 minut): Wprowadzenie. Krótco omów cel sesji i znaczenie współpracy.

Krok 2 (10 minut): Indywidualna burza mózgów. Każdy uczestnik zapisuje kreatywne pomysły na karteczkach samoprzylepnych.

Krok 3 (5 minut): Dzielenie się pomysłami. Uczestnicy na zmianę dzielą się swoimi pomysłami z grupą.

Krok 4 (15 minut): Wspólne tworzenie płótna. Uczestnicy wykorzystują kolektywne pomysły, aby stworzyć atrakcyjną wizualnie grafikę na płótnie.

Krok 5 (5 minut): Refleksja. Omów proces współpracy i znaczenie stworzonej grafiki.

6) OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Uczestnicy mogą spodziewać się lepszej pracy zespołowej, lepszego myślenia dywergencyjnego i zwiększenia kreatywności wizualnej. Na przykład osoby, które angażują się w kanwę współpracy, mogą być bardziej otwarte na różne perspektywy, lepiej przygotowane do kreatywnej pracy w zespole i zdolne do wizualnego wyrażania pomysłów oprócz komunikacji werbalnej. Wspólne dzieło sztuki staje się namacalnym odzwierciedleniem twórczej synergii grupy.