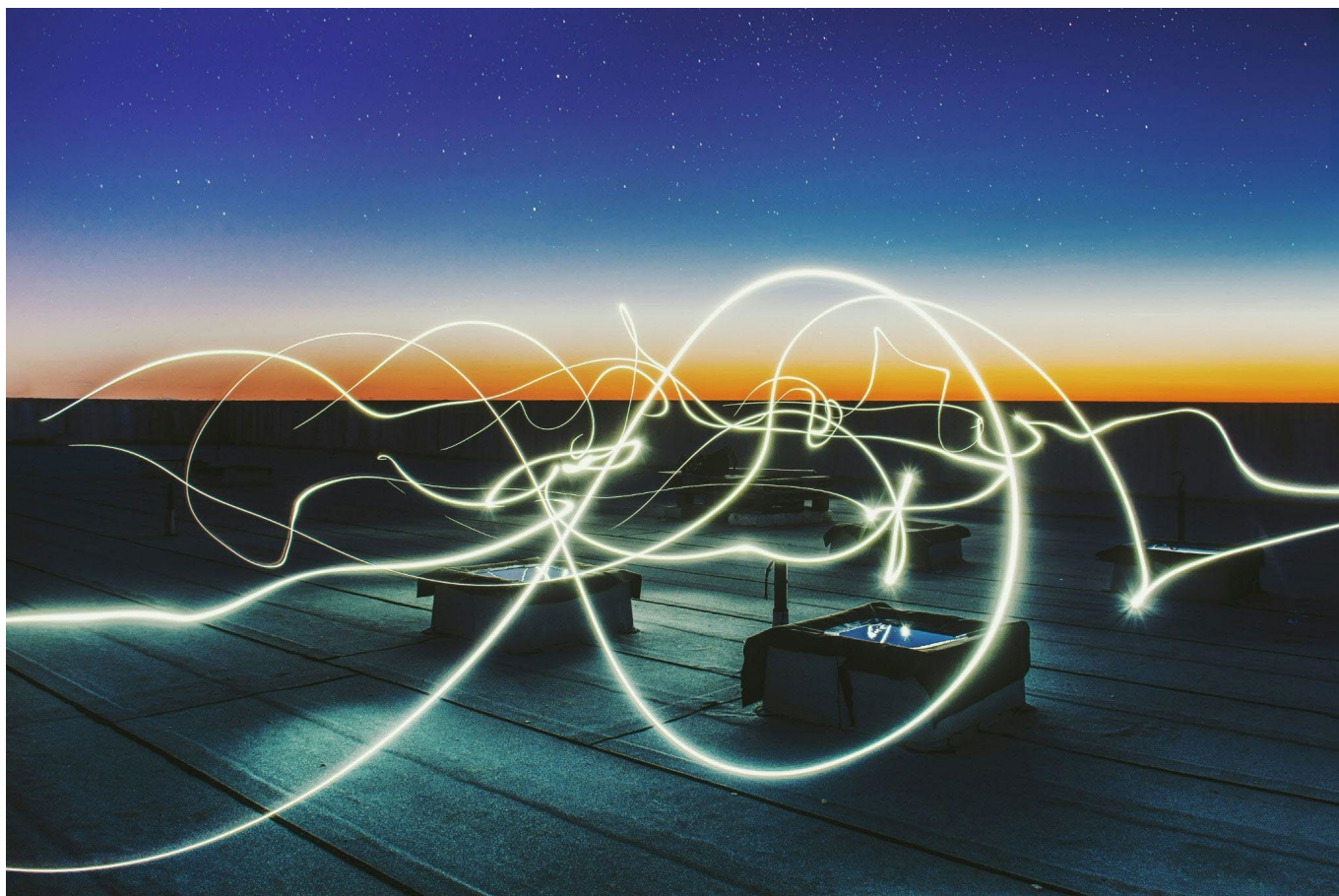




Co-funded by
the European Union



SESKAT



Przybornik szkoleniowy PR3

Odnajdywanie związków

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych.

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

"Discovering Connections" to ćwiczenie typu icebreaker zaprojektowane, aby pomóc grupie dorosłych uczniów w budowaniu relacji i zrozumieniu siebie nawzajem na głębszym poziomie. Uczestnicy angażują się w rozmowy jeden na jeden, aby zebrać interesujące fakty o swoich kolegach, wspierając poczucie spójności zespołu.

2) CELE NARZĘDZIA

- Ułatwianie przedstawiania się i tworzenie pozytywnej atmosfery.
- Zachęcanie do aktywnego słuchania i empatii poprzez osobiste interakcje.
- Promowanie zrozumienia i odkrywanie podobieństw w grupie.

3) POWIĄZANIE NARZĘDZIA Z INTELIGENCJĄ EMOCJONALNĄ/ UMIEJĘTNOŚCIAMI MIĘKKIMI

Narzędzie to jest powiązane z inteligencją emocjonalną, ponieważ zachęca uczestników do angażowania się w znaczące rozmowy, wspierając samoświadomość i empatię. Umiejętności miękkie, takie jak aktywne słuchanie, komunikacja i zrozumienie interpersonalne, są integralną częścią budowania więzi.

4) WYMAGANE ZASOBY I MATERIAŁY

- flipchart lub tablica,
- markery,
- karteczki samoprzylepne lub karty indeksowe,
- zegarek lub stoper,

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

Czas trwania: 30-45 minut

Krok 1: Wprowadzenie i przygotowanie (5 minut)

Powitaj uczestników i omów ćwiczenie przełamywania lodów. Wyjaśnij, że ćwiczenie polega na rozmowach jeden na jeden w celu odkrycia interesujących faktów o sobie nawzajem.

Krok 2: Łączenie uczestników w pary (5 minut)

Losowo połącz uczestników w pary lub poproś ich o wybranie partnera. Wyjaśnij, że będą mieli określony czas na rozmowę ze swoim partnerem.

Krok 3: Rozmowy jeden na jeden (15-30 minut)

Przydziel konkretny temat lub pozostaw go otwartym (np. hobby, niezapomniane doświadczenia, aspiracje). Każdy uczestnik na zmianę dzieli się interesującymi faktami na swój temat podczas rozmowy jeden na jeden. Ustal limit czasu (np. 3-5 minut na osobę), aby rozmowy były dynamiczne.

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych.

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Krok 4: Refleksja i wspólne cechy (10 minut)

Po rozmowach indywidualnych poprowadź dyskusję grupową na temat wspólnych tematów, wspólnych doświadczeń lub interesujących faktów. Użyj flipcharta lub tablicy, aby zanotować podobieństwa lub intrygujące odkrycia.

Krok 5: Dyskusja grupowa i wyrażanie opinii (5 minut)

Poprowadź dyskusję grupową na temat ogólnego doświadczenia. Zachęć uczestników do wyrażenia tego, jak czuli się podczas ćwiczenia i czego dowiedzieli się o swoich kolegach.

6) OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Uczestnicy budują silniejsze poczucie więzi i zrozumienia w grupie, angażując się w rozmowy jeden na jeden i odkrywając interesujące fakty o sobie nawzajem. Aktywność ta promuje aktywne słuchanie, empatię i rozpoznawanie wspólnych doświadczeń. Efekty uczenia się obejmują zwiększoną spójność zespołu, lepszą komunikację i podstawy współpracy. Na przykład uczestnicy mogą odkryć zaskakujące podobieństwa lub wspólne pasje podczas rozmów, tworząc bardziej osobistą i wzajemnie powiązaną dynamikę zespołu.