



Co-funded by
the European Union



Przybornik szkoleniowy PR3

Perypatetycy

1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



„Perypatetycy” to ćwiczenie, które można wykorzystać do stymulowania krytycznego myślenia, samoświadomości i promowania unikalnego dialogu między uczestnikami. Aktywność wymaga czasu i przestrzeni. Pomysł wywodzi się ze szkoły perypatetyckiej, szkoły filozoficznej założonej w 335 r. p.n.e. przez Arystotelesa w Liceum w starożytnych Atenach. Była to nieformalna instytucja, której członkowie prowadzili dociekania filozoficzne i naukowe.

2) CELE NARZĘDZIA

- Promowanie krytycznego myślenia, samoświadomości i wspieranie unikalnego dialogu wśród uczestników;
- Spowolnienie czasu na autorefleksję i poszerzenie wizji uczestników;
- Zapewnienie uczestnikom możliwości przeprowadzenia kameralnego i głębokiego dialogu.

3) POWIĄZANIE NARZĘDZIA Z INTELIGENCJĄ EMOCJONALNĄ/UMIĘJĘTNOŚCIAMI MIĘKKIMI

Narzędzie to głęboko rozwija umiejętności krytycznego myślenia i zapewnia możliwość nieszablonowej autorefleksji.

4) POTRZEBNE ZASOBY I MATERIAŁY

Nie są wymagane żadne szczególne materiały.

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

Niezwykle ważne dla przeprowadzenia tego ćwiczenia jest dostępność odpowiedniej przestrzeni i odpowiedniego czasu. Przestrzeń - kluczowe jest posiadanie przestronnego obszaru, najlepiej na łonie natury, który może zainspirować uczestników do refleksji. Chociaż ćwiczenie może również zostać przeprowadzone w pomieszczeniu lub online, poziom sugestii i zaangażowania może być nieco niższy. Niezbędne jest przeznaczenie co najmniej 3 godzin na realizację ćwiczenia.

Wielkość grupy: Grupa powinna składać się z co najmniej 15 osób.

Krok 1: Rozpocznij od opowiedzenia uczestnikom historii szkoły perypatetyckiej i objaśnienia instrukcji: Przez następne 2-3 godziny będziecie rozważać niezwykle głębokie pytania (np. Czym jest życie? Czy Bóg istnieje? Czym jest szczęście? Czy dobrze sobie radzę w życiu?), spacerując na łonie natury. Gdy spotkacie innego uczestnika będziecie mieli okazję zadać swoje pytanie i zaangażować się w dialog. Gdy poczujecie się usatysfakcjonowani, możecie rozpocząć rozmowę z kolejną osobą.

Krok 2: Po upływie wyznaczonego czasu daj uczestnikom szansę zastanowienia się na osobności nad przeżytym doświadczeniem.

6) OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Jeśli ćwiczenie jest przeprowadzone odpowiednio, może wywołać naprawdę intensywne i głębokie doświadczenia dialogu międzyludzkiego, promując krytyczne myślenie, samoświadomość, a czasami prowadząc nawet do nieoczekiwanych objawień.