



Co-funded by
the European Union



SESKAT



Przybornik szkoleniowy PR3

Dwa kłamstwa i jedna prawda

1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



"Dwa kłamstwa i jedna prawda" to interesujące ćwiczenie zaprojektowane w celu zwiększenia zdolności do angażowania innych poprzez badanie osobistych narracji. W tym ćwiczeniu każdy uczestnik dzieli się trzema stwierdzeniami na swój temat - dwa z nich są fałszywe, a jedno prawdziwe. Reszta grupy aktywnie słucha, zadaje pytania i wspólnie próbuje rozpoznać prawdziwe stwierdzenie, przyczynia się to do budowania więzi i zrozumienia.

2) CELE NARZĘDZIA

1. Ułatwianie osobistego zaangażowania:

- Zachęcaj uczestników do dzielenia się osobistymi anegdotami, wspierając poczucie otwartości i więzi.
- Promuj aktywne słuchanie i zaangażowanie, uczestnicy starają się zrozumieć siebie nawzajem.

2. Rozwijanie umiejętności zadawania pytań:

- Uczestnicy ćwiczą zadawanie przemyślanych pytań, aby odkryć szczegóły dotyczące historii innych osób.
- Zwiększenie umiejętności angażowania innych poprzez ciekawość i dociekanie.

3. Budowanie zaufania i więzi:

- Tworzenie środowiska, w którym uczestnicy czują się komfortowo, dzieląc się osobistymi informacjami.
- Kulturowanie poczucia zaufania i koleżeństwa w grupie.

4. Promowanie aktywnego uczestnictwa:

- Zachęcaj wszystkich uczestników do aktywnego udziału zarówno w dzieleniu się, jak i zgadywaniu.
- Wzmocnienie zdolności grupy do angażowania się w różne perspektywy.

3) POWIĄZANIE NARZĘDZIA Z INTELIGENCJĄ EMOCJONALNĄ/UMIEJĘTNOŚCIAMI MIĘKKIMI

Świadomość społeczna: Uczestnicy obserwują i interpretują sygnały niewerbalne podczas procesu zgadywania.

Zarządzanie relacjami: Budowanie więzi i zaufania poprzez dzielenie się osobistymi historiami.

Komunikacja: Ćwiczenie skutecznej komunikacji poprzez opowiadanie historii i zadawanie pytań.

4) POTRZEBNE ZASOBY I MATERIAŁY

- Kartki lub arkusze papieru, na których uczestnicy mogą zapisywać swoje wypowiedzi.
- Przewodnik dla facylitatora z instrukcjami i sugerowanymi podpowiedziami.
- Otwarta i integracyjna przestrzeń do przeprowadzenia ćwiczenia.

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

SESKAT. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych w szkoleniu dorosłych

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1. Wprowadzenie i wyjaśnienie (10 minut):

- Przedstaw uczestnikom cel ćwiczenia: zaangażowanie innych poprzez opowiadanie historii.
- Wyjaśnij zasady: każdy uczestnik dzieli się dwoma fałszywymi i jednym prawdziwym stwierdzeniem na swój temat.

2. Dzielenie się historiami:

- Każdy uczestnik na zmianę dzieli się swoimi trzema stwierdzeniami.
- Zachęcaj do kreatywności i mieszania lekkich i znaczących historii.

3. Zadawanie pytań i zgadywanie:

- Po tym, jak dany uczestnik podzieli się swoimi stwierdzeniami, inni zadają pytania, aby odkryć więcej szczegółów.
- Członkowie grupy wspólnie zgadują, które stwierdzenie jest prawdziwe.

4. Rotacja i powtórzenie (łącznie pkt 2,3,4 - 60 minut):

- Przejdź do kolejnego uczestnika i powtórz proces.
- Zachęcaj wszystkich członków grupy do aktywnego uczestnictwa.

5. Dyskusja i refleksja (15 minut):

- Poprowadź dyskusję grupową na temat doświadczenia.
- Zbadaj, w jaki sposób ćwiczenie przyczyniło się do wzajemnego zrozumienia i zaangażowania.

6) OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

- Zwiększona zdolność do angażowania innych poprzez aktywne słuchanie i przemyślane zadawanie pytań;
- Wzmocnienie świadomości społecznej poprzez obserwację sygnałów niewerbalnych;
- Ulepszone umiejętności zarządzania relacjami poprzez budowanie zaufania i więzi;
- Zwiększony komfort dzielenia się osobistymi historiami w grupie;
- Wspieranie poczucia wspólnoty i koleżeństwa wśród uczestników.