



Co-funded by
the European Union



Herramienta educativa PR3

Impulso rápido de la armonía

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

Quick Team Harmony Boost es una herramienta eficaz diseñada para fortalecer las habilidades de formación de equipos entre estudiantes adultos en un plazo de 1 hora. Se centra en actividades atractivas para promover la comunicación y la colaboración efectivas.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

1. Potenciar las habilidades de comunicación dentro del equipo.
2. Fomentar la confianza y la colaboración entre los miembros del equipo.
3. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto de equipo.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL/HABILIDADES BLANDAS

Esta herramienta está estrechamente vinculada a la inteligencia emocional, ya que enfatiza la autoconciencia, la empatía y el pensamiento rápido, componentes esenciales de una comunicación y colaboración efectivas. Las habilidades interpersonales como el trabajo en equipo y la adaptabilidad son cruciales para completar con éxito las actividades.

4) RECURSOS Y MATERIALES

- Pizarra o rotafolio,
- Marcadores y notas adhesivas,
- Temporizador o cronómetro,

5) IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA



Co-funded by
the European Union



Implementación: Duración: 1 hora

Paso 1: Introducción y rompehielos (10 minutos)

Presente brevemente el propósito de la sesión y la importancia de realizar actividades rápidas de formación de equipos.

Realice una breve actividad para romper el hielo para crear una atmósfera positiva y energética.

Ejemplo de actividad para romper el hielo:

Dos verdades y una mentira:

Los participantes se turnan para compartir tres afirmaciones sobre sí mismos: dos verdaderas y una falsa.

El resto del grupo intenta adivinar cuál afirmación es mentira.

Esta actividad fomenta la apertura y ayuda a los miembros del equipo a aprender datos interesantes unos de otros.

Paso 2: Acelerar escenarios de formación de equipos (40 minutos)

Proporcione escenarios breves de formación de equipos o estudios de casos.

Divida a los participantes en grupos pequeños e indíqueles que analicen rápidamente los escenarios.

Cada grupo debe identificar cuestiones clave y proponer soluciones rápidas.

Ejemplo del escenario:

Edición Aula de Exploración Cultural:

Escenario: Un grupo diverso de estudiantes adultos tiene la tarea de planificar un día de exploración cultural.

Desafíos: intereses diferentes, recursos limitados (presupuesto imaginario) y coordinación de actividades.

Objetivo: El equipo debe decidir rápidamente las actividades culturales a simular, considerando los intereses de todos y

aprovechando al máximo los recursos disponibles.

Escenario de supervivencia:

Escenario: El equipo está varado en una situación de supervivencia ficticia (por ejemplo, una isla desierta, un mundo post-apocalíptico) y debe decidir colectivamente qué elementos más cruciales deben tener para sobrevivir.

Objetivo: Desarrollar habilidades de toma de decisiones, comunicación y colaboración en un entorno urgente.

Configuración: proporcione una lista de posibles elementos de supervivencia y asigne un presupuesto limitado.

Los equipos deben priorizar y justificar sus elecciones en un corto período de tiempo.

Paso 3: Discusión grupal (10 minutos)

Reúna a los grupos para una discusión concisa.

Facilite una conversación sobre los desafíos enfrentados, las emociones experimentadas y el rápido proceso de toma de decisiones.

Paso 4: Reflexión y establecimiento de objetivos (5 minutos)

Pida a los participantes que reflexionen brevemente sobre sus experiencias durante las actividades.

Discuta la importancia de la inteligencia emocional en la toma rápida de decisiones y el trabajo en equipo eficaz.

Establezca uno o dos objetivos viables para cada participante para mejorar sus habilidades de formación de equipos.



Co-funded by
the European Union



Paso 5: Cierre y comentarios (5 minutos)

Resuma las conclusiones clave de la sesión.

Recopile breves comentarios sobre las actividades y la experiencia general.

Proporcione recursos para seguir aprendiendo sobre formación de equipos e inteligencia emocional.

6) RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Los participantes demostrarán la capacidad de adaptarse rápidamente a diferentes escenarios de equipo, mostrando mejores habilidades de comunicación y resolución de problemas. Los miembros del equipo expresarán confianza en su capacidad para tomar decisiones rápidas, contribuyendo a un ambiente de trabajo más ágil y armonioso.