



Co-funded by
the European Union



PR3 - Setul de instrumente de formare Peripateticii

SESKAT. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în formarea adulților

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



1) DENUMIREA ȘI DESCRIEREA INSTRUMENTULUI

Peripatetica este o activitate care poate fi folosită pentru a stimula gândirea critică, autocunoașterea și pentru a promova un dialog unic între participanți. Activitatea necesită timp și spațiu. Ideea își are originea în Școala Peripatetică, o școală filosofică fondată în anul 335 î.Hr. de Aristotel în Liceul din Atena Antică. Era o instituție informală în care membrii desfășurau cercetări filosofice și științifice

2) OBIECTIVELE INSTRUMENTULUI

- Promovarea gândirii critice, a conștientizării de sine și încurajarea unui dialog unic în rândul participanților;
- Încetinirea timpului pentru auto-reflecție și extinderea viziunii participanților;
- Oferirea posibilității participanților de a avea o experiență de dialog intim și profund.

3) LEGĂTURA INSTRUMENTULUI CU INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ/ABILITĂȚILE SOFT

Instrumentul îmbunătățește în profunzime abilitățile de gândire critică și oferă posibilitatea unei auto-reflecții ieșite din comun.

4) RESURSE ȘI MATERIALE

Nu este nevoie de niciun material.



5) PUNEREA ÎN APLICARE A INSTRUMENTULUI

Ceea ce este important pentru această activitate este disponibilitatea spațiului și a timpului.

Spațiu: Este esențial să dispuneți de o zonă spațioasă, de preferință într-un peisaj natural care poate inspira reflecția participanților. Deși activitatea poate funcționa și într-o cameră sau online, nivelul de sugestie și de implicare poate fi oarecum diminuat. Este esențial să alocați cel puțin 3 ore pentru implementarea activității.

Dimensiunea grupului: Grupul implicat trebuie să fie format din cel puțin 15 persoane.

Pasul 1: Începeți prin a le povesti participanților povestea Școlii Peripatetice și explicați-le instrucțiunile care sunt următoarele: În următoarele 2-3 ore, ei vor contempla întrebări profunde (de exemplu: Ce este viața? Există Dumnezeu? Ce este fericirea? Fac bine în viața mea?) în timp ce se plimbă prin peisajul natural. La întâlnirea cu un alt participant, ei vor avea ocazia să își pună întrebarea și să se angajeze într-un dialog. Când sunt mulțumiți, pot trece mai departe pentru a vorbi cu altcineva.

Pasul 2: Odată ce timpul alocat s-a încheiat, oferiți participanților posibilitatea de a petrece ceva timp de reflecție personală asupra experienței pe care tocmai au trăit-o.

6) REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Dacă activitatea se desfășoară în mod adecvat pentru grup, poate declanșa experiențe cu adevărat intense și profunde de dialog uman, promovând gândirea critică, conștientizarea de sine și, uneori, conducând la revelații neașteptate.