



Co-funded by
the European Union



PR3 - Setul de instrumente de formare

Primarul

SESKAT. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în formarea adulților

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



1) DENUMIREA ȘI DESCRIEREA INSTRUMENTULUI

Primarul este o activitate plină de umor care poate stimula reflecții importante asupra rezolvării conflictelor, percepției rolurilor și este un bun exemplu de mediere.

2) OBIECTIVELE INSTRUMENTULUI

- Lucrul la capacitatea de mediere a grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a modului în care avem tendința de a ne comporta în timpul unui conflict;
- Exersarea capacității de a dezbate și oferirea posibilității de a explora diferite roluri de viață.

3) LEGĂTURA INSTRUMENTULUI CU INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ/ABILITĂȚILE SOFT

Instrumentul lucrează asupra abilităților de rezolvare a conflictelor prin utilizarea gamificării.

4) RESURSE ȘI MATERIALE

Nu sunt necesare materiale speciale sau ceva anume în particular.



5) PUNEREA ÎN APLICARE A INSTRUMENTULUI

"Primarul" ("The Major") este un joc de rol în care instructorul creează o poveste sau un complot bazat pe o situație specifică. Unul dintre participanți își asumă rolul primarului, însărcinat cu găsirea unei soluții comune între diferite părți.

Formatorul atribuie diverse roluri participanților, fiecare cu obiective specifice.

Luați în considerare acest exemplu: În orașul XXX, un grup își propune să construiască un nou centru comercial, în care apar personaje precum:

- Personajul 1 (banca),
- Personajul 2 (constructorul),
- Personajul 3 (arhitectul),
- Personajul 4 (antreprenorul)

În partea opusă, există un alt grup care se opune vehement acestei idei:

- Personajul 5 (activistul de mediu),
- Personajul 6 (cei care nu doresc să-și vândă fermele),
- Personajul 7 (proprietarii de magazine locale).

Primarul trebuie să medieze cu abilitate între aceste două facțiuni opuse, gestionând dinamica grupului și favorizând un mediu politic.

- **Pasul 1 (10 minute):** dați toate rolurile, explicați poveștile și obiectivele, definiți părțile.
- **Pasul 2 (15 minute):** desfășurați simularea cu toate personajele.
- **Pasul 3 (15 minute):** Ghidați participanții să reflecteze asupra modului în care s-au simțit în rolurile care le-au fost atribuite
- **Pasul 4:** De asemenea, poate fi benefic să le oferiți participanților posibilitatea de a explora diferite roluri, reluând simularea de la pasul 1.

6) REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Participanții, prin participarea la această activitate, vor explora diferite perspective ale rolurilor. Dacă își asumă rolul primarului, vor reflecta asupra abilităților lor de mediere.