



Co-funded by
the European Union



Herramienta educativa PR3

[Los peripatéticos]

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

La Peripatética es una actividad que puede utilizarse para estimular el pensamiento crítico, la autoconciencia y promover un diálogo único entre los participantes. La actividad requiere tiempo y espacio. La idea tiene su origen en la escuela peripatética, una escuela filosófica fundada en el año 335 a.C. por Aristóteles en el Liceo de la antigua Atenas. Era una institución informal en la que los miembros realizaban investigaciones filosóficas y científicas

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

- Promover el pensamiento crítico, la autoconciencia y fomentar un diálogo único entre los participantes;
- ralentizar el tiempo para la autorreflexión y ampliar la visión de los participantes;
- ofreciendo a los participantes la oportunidad de vivir una experiencia de diálogo íntima y profunda.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL/HABILIDADES BLANDAS

La herramienta potencia en profundidad las capacidades de pensamiento crítico y ofrece la posibilidad de una autorreflexión fuera de lo común

4) RECURSOS Y MATERIALES

No se necesita ninguna materia en particular.

5) APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA

SESKAT. Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la formación de adultos

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by
the European Union



Lo importante para la actividad es la disponibilidad de espacio y tiempo.

Espacio: Es crucial disponer de una zona amplia, preferiblemente en un paisaje natural que pueda inspirar la reflexión de los participantes. Aunque la actividad también puede funcionar en una sala o en línea, el nivel de sugestión y compromiso puede verse algo disminuido. Es esencial dedicar al menos 3 horas a la realización de la actividad.

Tamaño del grupo: El grupo participante debe estar formado por un mínimo de 15 personas.

Paso 1: Comience narrando la historia de la escuela peripatética a los participantes y explicándoles las instrucciones que son: Durante las 2-3 horas siguientes, contemplarán cuestiones profundas (por ejemplo, ¿Qué es la vida? ¿Existe Dios? ¿Qué es la felicidad? ¿Me va bien en la vida?) mientras pasean por el paisaje natural. Al encontrarse con otro participante, tendrán la oportunidad de plantear su pregunta y entablar un diálogo. Cuando estén satisfechos, podrán pasar a hablar con otra persona.

Paso 2: Una vez finalizado el tiempo asignado, ofrezca a los participantes la posibilidad de dedicar un tiempo a la reflexión personal sobre la experiencia que acaban de vivir.

6) RESULTADOS ESPERADOS DEL APRENDIZAJE

Si la actividad se desarrolla de forma adecuada para el grupo, puede desencadenar experiencias verdaderamente intensas y profundas de diálogo humano, fomentar el pensamiento crítico, la autoconciencia y, en ocasiones, conducir a revelaciones inesperadas.