



Co-funded by  
the European Union



# Strumenti per la formazione PR3

## I peripatetici

### 1) NOME E DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO

SESKAT. Sviluppo delle competenze sociali ed emotive nella formazione degli adulti

2021-1-DE02-KA220-ADU-000035095



Co-funded by  
the European Union



I Peripatetici è un'attività che può essere utilizzata per stimolare il pensiero critico, la consapevolezza di sé e promuovere un dialogo unico tra i partecipanti. L'attività richiede tempo e spazio. L'idea trae origine dalla scuola peripatetica, una scuola filosofica fondata nel 335 a.C. da Aristotele nel Liceo dell'antica Atene. Si tratta di un'istituzione informale in cui i membri conducevano indagini filosofiche e scientifiche.

## 2) OBIETTIVI DELLO STRUMENTO

- Promuovere il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e favorire un dialogo unico tra i partecipanti;
- Rallentare il tempo per l'auto-riflessione e ampliare la visione dei partecipanti;
- Offrire ai partecipanti l'opportunità di vivere un'esperienza di dialogo intimo e profondo.

## 3) COLLEGAMENTO DELLO STRUMENTO CON L'INTELLIGENZA EMOTIVA/LE SOFT SKILL

Lo strumento migliora profondamente le capacità di pensiero critico e offre la possibilità di un'auto-riflessione fuori dagli schemi.

## 4) RISORSE E MATERIALI

Non è necessario alcun materiale particolare.

## 5) IMPLEMENTAZIONE DELLO STRUMENTO

Ciò che è importante per l'attività è la disponibilità di spazio e tempo.

Spazio: È fondamentale disporre di un'area spaziosa, preferibilmente in un paesaggio naturale che possa ispirare la riflessione dei partecipanti. Sebbene l'attività possa funzionare anche in una stanza o online, il livello di suggestione e di coinvolgimento potrebbe essere in qualche modo ridotto. È essenziale dedicare almeno 3 ore alla realizzazione dell'attività.

Dimensione del gruppo: Il gruppo coinvolto deve essere composto da almeno 15 persone.

Fase 1: Iniziare narrando ai partecipanti la storia della scuola peripatetica e spiegando le istruzioni: Nelle prossime 2-3 ore, essi contempleranno domande profonde (ad esempio: "Che cos'è la vita? Esiste Dio? Che cos'è la felicità? Sto facendo bene nella mia vita?) mentre camminano nel paesaggio naturale. Quando incontreranno un altro partecipante, avranno l'opportunità di porre la loro domanda e di impegnarsi in un dialogo. Quando saranno soddisfatti, potranno passare a parlare con qualcun altro.

Fase 2: Una volta terminato il tempo, date ai partecipanti la possibilità di dedicarsi ancora un po' alla riflessione personale sull'esperienza appena vissuta.



Co-funded by  
the European Union



#### 6) RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Se l'attività è condotta in modo appropriato, può innescare esperienze veramente intense e profonde di dialogo umano, promuovendo il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e talvolta portando a rivelazioni inaspettate.